O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRINAGAR, TAMNAR

Annual Syllabus Break-up for the session 2024-2025

Subject-<u>हिन्दी</u>,Class-सातवीं

SI.	Month	No. of Instructio nal days	No. of periods	Chapters to be taught	Subject enrichment activities	Values to be imparted	Extra content to be taught
1	अप्रैल	23	23	वसंत(भाग-3)- 1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के 2 हिमालय की बेटियाँ व्याकरण(व्याकरण संबोध)- पाठ 3-संधि पाठ 4-शब्द विचार	वाद-विवाद-मानव की वर्तमान जीवन शैली और शहरीकरण का प्रभाव। नदियों और हिमालय पर लिखी गई कविताओं को बच्चे ग्रीष्माकवाश में लिखेंगे।	आज़ादी और स्वतंत्रता का महत्त्व पक्षी पर्यावरण के संरक्षण के लिए आवश्यक है। नदियाँ ही जीवन हैं	स्वतंत्रता से जुड़े हुए वीरों की कहानियों से बच्चों को अवगत कराना 2 हिमालय की बेटियाँ-मानवीकरण से बच्चों को परिचित करवाना
2	ज्न	9	9	3 कठपुतली पाठ 3-संधि पाठ 4-शब्द विचार पाठ 25-पत्र-लेखन	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में 1857 की क्रांति और 1947 की क्रांति के प्रमुख सेनानियों के बारे में बताना	आज़ादी और स्वतंत्रता का मूल्य बताना	कठपुतली के बारे में बताना

3	जुलाई	26	26	4 मिठाईवाला 5 पापा खो गए 4 श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द 7 समास	मिठाईवाला पाठ के माध्यम फेरीवाले की दिनचर्या बताना,पापा खो गए-इसे पाठ को बच्चे नाटक शैली बतलाना	मिठाईवाला संवेदनाओं का मोल समझाना पापा खो गए बच्चों को अपने बारे में जागरूक करना	नम्बर लिखवाकर उन्हें इसे हमेशा के लिए याद करवाना
4	अगस्त	23	24	6 शाम एक किसान 7 अपूर्व अनुभव 8 रहीम के दोहे 11 कारक 13 विशेषण 23 अनुच्छेद लेखन	शाम-एक किसान-अपनी चेतना और कल्पना विकसित करना अपूर्व अनुभव- परिस्थितियों से लड़ना रहीम के दोहे- वर्तमान समय में भी दोहे की प्रासंगिता बताना	शाम-एक किसान के माध्यम से प्रकृति से प्रेम करना बच्चे सीखेंगे।अपूर्व अनुभव पाठ से संवेदना का भाव जगाना, रहीम के दोहे मूल्यों का विकास	रहीम कवि की अन्य रचनाओं से अवगत कराना
5	सितंबर	10	10	अर्ध वार्षिक परीक्षा हेतु प्	नुनरावलोकन (अबतक पढ़ाए ग	ए समस्त पाठ)	
6	अक्टूबर	17	18	9 एक तिनका 10 खानपान की बदलती तस्वीर 11 नीलकंठ 17 अव्यय	महादेवी वर्मा और मीराबाई के बारे में जानकारी देना		

				27-विज्ञापन-लेखन	बताकर पापा खो गए के आधार पर संवाद	
9	जनवरी	25	26	26 संवाद-लेखन	संवाद लेखन की विशेषताएँ	
				25 पत्र-लेखन		
				अनुमानित व्यय 18 वाक्य		
				15 आश्रम का	बारे में अवगत करवाना	,
				धनराज	कराना,साबरमती आश्रम के	भी टूटना नहीं चाहिए।
				तुनुकमिज़ाज़ हो गया:	है, इस बात से अवगत	भाव के बारे में बच्चे जानेंगे।संघर्ष के बाद
8	दिसंबर	13	19	14 संघर्ष के कारण मैं	हॉकी देश का राष्ट्रीय खेल	गांधी जी के साबरमती आश्रम और सेवा
				17 अव्यय		इतिहास को जानेंगे।
				11 क्रिया	कराना	और आज़ादी के
				13 वीर कुँवर सिंह	में जानकारी से अवगत	महत्त्व बताना देशप्रेम
'	नवंबर	19	20	12 भोर और बरखा	1857 की क्रान्ति के बारे	मानवीय प्रेम का

क्र.	परीक्षा	तारीख	पाठयक्रम		
1	साप्ताहिक	16-4-	1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के ,शब्द विचार, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश		
	परीक्षा-1	2024			
2	साप्ताहिक	23-7-24	2 हिमालय की बेटियाँ, 3 कठपुतली, 4 मिठाईवाला, 2 संधि, पत्र (औपचारिक) , अपठित काव्यांश		
	परीक्षा-2				
3	अर्धवार्षिक	तयशुदा	वसंत1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के, 2 हिमालय की बेटियाँ, 3 कठपुतली, 4 मिठाईवाला, 5 पापा खो		
	परीक्षा	तारीख	गए, 6 शाम एक किसान, 7 अपूर्व अनुभव, 8 रहीम के दोहे		
			ट्याकरण संबोध2 संधि, 4 शब्द विचार, 7 समास, 11 कारक, 13 विशेषण, अपठित गद्यांश, अपठित		
			काट्यांश, 23 अनुच्छेद लेखन, 25 पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक) 26 संवाद लेखन, 27 विज्ञापन-लेखन		
			बाल महाभारत कथा देवव्रत से लेकर मायावी सरोवर तक ।		
4	साप्ताहिक	8-10-24	7 अपूर्व अनुभव, 8 रहीम के दोहे, 7 समास, अपठित गद्यांश, 26 संवाद लेखन		
	परीक्षा-3				
5	साप्ताहिक	10-12-	9 एक तिनका 10 खानपान की बदलती तस्वीर,17 अव्यय, अपठित का काव्यांश, पत्र लेखन(अनौपचारिक)		
	परीक्षा-4	24			
6	वार्षिक	तयशुदा	वसंत1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के, 2 हिमालय की बेटियाँ, 3 कठपुतली, 4 मिठाईवाला, 5 पापा खो		
	परीक्षा	तारीख	गए, 6 शाम-एक किसान, 7 अपूर्व अनुभव, 8 रहीम के दोहे, 9 एक तिनका, 10 खानपान की बदलती		
			तस्वीर, 11 नीलकंठ, 12 भोर और बरखा, 13 वीर कुँवर सिंह, 14 संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया:		
			धनराज , 15 आश्रम का अनुमानित व्यय		
			व्याकरण संबोध 3 संधि, 4 शब्द-विचार, 7 समास, 11 कारक, 13 विशेषण, 17 अव्यय या अविकारी		
			शब्द, 18 वाक्य, 23 अनुच्छेद लेखन, 25 पत्र लेखन, 26 संवाद-लेखन, 27 विज्ञापन-लेखन, अपठित		
			काट्यांश, अपठित गद्यांश		
			बाल महाभारत कथा यक्ष प्रश्न से श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर तक।		